



Schulische und sportliche/musische Standortbestimmung der Talente an die Gemeinden per Ende Schuljahr

Schuljahr _____
Standort _____
Gemeinde _____
Name Talent _____
Verein/Institution _____

A Schulische Standortbestimmung

		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
A1	Hält sich an den Verhaltenskodex				
A2	Führt das Talentjournal seriös				
A3	sprachliches Leistungsniveau				
A4	Math/NMM Leistungsniveau				
A5	Musisches Leistungsniveau				
A6	Sportliches Leistungsniveau				
A7	ALV				

Bemerkungen _____

Ort

Ort

Datum

Datum

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Koordinatorin/Koordinator



B Sportliche/Musische Standortbestimmung

		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
B1	Hält sich an die vom Verein/Institution vorgegebenen Regeln und Abmachungen				
B2	sportliches/musisches Niveau entspricht einem Talent entsprechend dem Konzept				
B3	Hat im Verlaufe des Jahres erkennbare Fortschritte gemacht				
B4	Prognostische Sicht als Talent für kommendes Schuljahr				

Bemerkungen

Ort

Datum

Unterschrift Koordinatorin/Koordinator Verein/Institution